

Numeri a confronto



ATTIVITÀ

1

- La maestra ha chiesto ai suoi alunni di confrontare alcune coppie di numeri inserendo i segni $<$, $>$ o $=$. Ecco come hanno eseguito il compito alcuni alunni.

Gabriele	4512	$<$	5421
Davide	6300	$>$	6299
Anna	9898	$>$	9998
Melissa	8894	$=$	8894

- Non tutti hanno eseguito il compito in maniera corretta. Chi ha sbagliato?

A. ☐ Gabriele B. ☐ Davide C. ☐ Anna D. ☐ Melissa

- Prima di rispondere, segui questi suggerimenti. Rispondi o completa.

- Quando confrontiamo due numeri utilizziamo i simboli $<$, $>$ e $=$.
 - Quando inseriamo il simbolo $<$ tra due numeri, significa che il primo numero è minore del secondo.
 - Quando inseriamo il simbolo $>$ tra due numeri, significa che il primo numero è del secondo.
 - Il simbolo $=$ collocato tra due numeri indica che i numeri sono tra loro
- Adesso osserva la tabella con i compiti dei bambini:
 - Gabriele ☐ ha sbagliato ☐ non ha sbagliato
perché 4512 è di
 - Davide ☐ ha sbagliato ☐ non ha sbagliato
perché è di
 - Anna ☐ ha sbagliato ☐ non ha sbagliato
perché non è di
 - Melissa ☐ ha sbagliato ☐ non ha sbagliato
perché è a

- Adesso ritorna alla domanda e metti la **X** sulla risposta corretta.



ATTIVITÀ 2

- ◆ I numeri nel riquadro sono ordinati in ordine decrescente, cioè dal maggiore al minore.
Un numero è fuori posto, quale?

8313 - 8303 - 7899 - 7900 - 6070 - 6007 - 5999 - 599

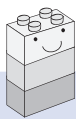
- A. ☐ 6070
B. ☐ 7900
C. ☐ 599
D. ☐ Nessuno

Prima di rispondere,
segui questi suggerimenti.

◆ Rispondi o completa.

- Mettere i numeri in **ordine decrescente** significa ordinare i numeri dal
al
- Il primo numero del riquadro è nella posizione giusta perché tra tutti è il
- Il secondo e il terzo numero sono collocati in ordine decrescente?
☐ Sì ☐ No
Perché il numero è del numero
- Il quarto numero, cioè, invece, non è collocato nella giusta posizione
perché non è in ordine, ma rispetto al terzo
numero.
- Gli altri numeri ☐ rispettano ☐ non rispettano l'ordine decrescente.

- ◆ Adesso ritorna alla domanda e metti la **X** sulla risposta corretta.



ATTIVITÀ

3

◆ Osserva la seguente sequenza di numeri.

1006 - 2300 - 2990 - 3200 - 3756 - 3520 - 4780 - 5345

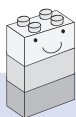
◆ Quale numero è stato scritto al posto sbagliato?

A. ☐ 2990

C. ☐ 2300

B. ☐ 4780

D. ☐ 3520



ATTIVITÀ

4

◆ Osserva i seguenti numeri disposti in ordine decrescente.

5003 - 4300 - 4030 - 2200 - 2020 - - 1780 - 1345

◆ Quale tra questi numeri può essere scritto al posto dei puntini?

A. ☐ 2022

C. ☐ 2018

B. ☐ 1770

D. ☐ 2021

VALUTO IL MIO LAVORO

• Le attività di questo percorso ti sono sembrate:

☐ facili

☐ abbastanza facili

☐ difficili

• Se ti sono sembrate difficili, quali difficoltà hai incontrato?

☐ Non ho capito che cosa significa decrescente.

☐ Non riesco a confrontare i numeri con quantità di cifre diverse.

☐ Altro